

M2/SEMESTRE 3 – Expertise et Etudes urbaines France et International**M1/SEMESTRE 3****UE 1 Fondamentales : (12 ECTS)**

	Transferts, comparaisons et circulations (4,5 ECTS)		20hCM
Transferts, comparaisons et circulations – séminaire commun aux deux parcours recherche			
L'exercice comparatif notamment à l'échelle internationale est au cœur de nombreuses stratégies de recherche mais aussi des pratiques d'expertise. En effet, il reflète la généralisation des exercices de type « benchmarking » visant à repérer les « bonnes pratiques » chères aux organisations internationales... De même, à la faveur de la mondialisation, la montée en puissance du thème des transferts de savoirs et de la circulation des pratiques, la question - très discutée - de l'importation et de l'exportation de modèles ou de politiques publiques se pose de manière de plus en plus vive. Elle se traduit tant dans la littérature scientifique que dans la formulation de politiques urbaines standardisées par les grands bailleurs internationaux. Ce séminaire aura pour objectif d'analyser les ancrages théoriques eux-mêmes diversifiés qui s'attachent à penser le concept de circulation dans des espaces culturels (Nord-Nord, Sud-Sud, voire Sud-Nord) et historiques variés, et des exemples de politiques concrètes traduisant les effets de ces circulations.			
Session 1	La note finale est l'addition de notes au cours du semestre et/ou du contrôle final sur table.		
Session 2	Une épreuve sur table en 1 heure		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

	Urbain, Rural, Périurbain : des catégories en débat (4,5 ECTS)		20hCM
Urbain, Rural, Périurbain : des catégories en débat –			
L'objet de cet enseignement sera de mettre en perspective des réflexions menées dans l'ensemble du cursus au prisme des tendances produites par les phénomènes de métropolisation, d'étalement urbain et de croissance importante ou de reconfiguration spatiale des villes dites « intermédiaires » et des petites villes. Nous travaillerons donc les enjeux concrets, notamment en ce qui concerne la fourniture de services urbains, posés par les notions de périurbanisation, de fragmentation et de marges urbaines, etc.			
Villes et campagnes sont aujourd'hui assez fermement associées et font, l'une comme l'autre et conjointement, l'objet de réflexions plus générales sur les dynamiques territoriales, appréhendées dans toute leur complexité. Cette association croissante des espaces ruraux et urbains, à tel point que les espaces dit de l'entre-deux occupent des portions de territoires de plus en plus vastes, si elle est bien le miroir d'une intégration croissante de ces deux catégories, ne signifie pourtant pas qu'ils n'existent pas (plus ?) indépendamment l'un de l'autre. S'il n'est en effet plus question de parler d'opposition franche (si tant est que cela puisse avoir été pertinent un jour), le distinguo entre villes et campagnes reste solidement ancré tant comme cadre analytique (certes contesté) que comme catégorisation spatiale de l'action et support de stratégies collectives et individuelles.			
Le cours proposera une approche épistémologique de la question en s'appuyant sur différents types de travaux, sur différents terrains et à différentes échelles qui permettront de rendre compte d'une convergence croissante des thèmes généraux d'études et des questions de recherche, d'un brouillage des frontières entre villes et campagnes, de l'émergence de nouvelles catégories spatialisées de description et d'analyse (entre ville, périurbain...) associant géographie urbaine, géographie rurale, géographie des flux et des réseaux...			
Orientation bibliographique:			
ARLAUD S., JEAN Y., ROYOUX D. (coord.), 2005, <i>Rural-urbain, nouveaux liens, nouvelles frontières</i> , PUR.			

BOTTON S., L'émergence d'une politique de l'eau dans les gros bourgs ruraux au Cambodge. Référentiels, réseaux d'acteurs, modèles opérationnels et compétition institutionnelle, Coll. Études et Travaux, série en ligne n°19, Editions du Gret, www.gret.org, octobre 2008, 69 p.

VANIER M., 2005, « La relation 'ville-campagne' re-interrogée par la périurbanisation », *Cahiers français*, n°328 : p. 13-21.

VANIER M, 2011, « La périurbanisation comme projet », *Métropolitiques*, <http://www.metropolitiques.eu/La-periurbanisation-comme-projet.html>

Aux marges des réseaux, Flux 2009/2-3 (n° 76-77), 168 pages.

« Les périphéries urbaines », *EchoGéo* [En ligne], 11 | 2010, mis en ligne le 24 février 2010, URL : <http://echogeo.revues.org/11716>

Session 1	La note finale est l'addition de contrôle continu au cours du semestre.	
Session 2	Une épreuve sur table en 1 heure	
Cours ouvert aux étudiants internationaux		Oui

UE libre (24hCM) (3 ECTS) : à choisir en fonction de votre emploi du temps :

UE 2 Complémentaires (12 ECTS)

	Workshop villes du sud : 5 à 10 jours (sous réserve)	48hTD
<p>Workshop villes du sud :</p> <p>L'objet de cet atelier intensif est d'amener les étudiants à développer une capacité à comprendre et analyser des enjeux locaux et territoriaux des projets de développement local. En outre, il s'agit d'une part de familiariser les étudiants avec les processus d'aménagement, les métiers du développement et de la coopération et les pratiques professionnelles ; et d'autre part de comprendre les interactions et l'organisation des acteurs et les impacts environnementaux et sociaux d'une politique urbaine ou d'un projet.</p> <p>Il conviendra à la fois d'appréhender les caractéristiques propres à ces projets (élucidation du contexte, formulation, contraintes, temporalités), leurs modes opératoires (financement, élaboration technique, mise en œuvre, gestion) et d'analyser leurs articulations et leurs incidences sur les systèmes urbains en relation avec l'évolution des sociétés urbaines, des institutions, des compétences respectives des acteurs urbains. L'objectif est non seulement d'identifier les interventions urbanistiques et les problèmes particuliers de gestion ou d'organisation urbaine qu'elles posent à différentes d'échelle, mais également de restituer les logiques d'acteurs et leurs influences (circulations de modèles, transferts de techniques).</p> <p>L'atelier réunira chercheurs et acteurs de l'aménagement et de l'urbanisme, avec pour objectif des retours d'expériences principalement dans les villes du Sud. Seront privilégiés l'analyse de cas concrets et des pratiques de l'aménagement associé à des questionnements théoriques et de recherche.</p> <p>Il s'agira de présenter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des politiques urbaines ou sectorielles (habitat, logiques environnementales et patrimoniales, activités économiques, infrastructures et services urbains ...), et/ou projets et leurs enjeux (métropolisation, gouvernance, démocratie locale, justice sociale ...) - des méthodes, outils ou démarches (participation des acteurs...), - de débattre des démarches interdisciplinaires et intersectorielles susceptibles d'être mobilisées dans les domaines de l'aménagement urbain <p>Les ateliers seront structurés en trois parties</p> <ul style="list-style-type: none"> - un cadrage général où les étudiants seront amenés à travailler par groupe sur une thématique urbaine complexe (approche bibliographique, cadrage théorique et analyses d'opérations de référence), - une déconstruction d'un projet d'aménagement et/ou d'une politique sectorielle (enseignants et professionnels) - un décryptage du système d'acteurs, des logiques d'action et des pratiques professionnelles à travers des rencontres professionnelles, des conférences. <p>Orientation bibliographique:</p> <p>BARTHEL P.-A., ZAKI L. (dir.), 2011, <i>Expérimenter la « ville durable » au sud de la Méditerranée. Chercheurs et professionnels en dialogue</i>, Editions de l'Aube.</p> <p>BERRY I., DEBOULET A., 2000, <i>Les compétences des citoyens dans le monde arabe: penser, faire et transformer la ville</i>, Karthala.</p>		

CHENAL J., <i>Urbanisation, planification urbaine et modèles de ville en Afrique de l'Ouest : jeux et enjeux de l'espace public</i> . Thèse École Polytechnique Fédérale de Lausanne, 2009.	
COLL J.-L., GUIBERT J.-J. (dir.), 2005, <i>L'aménagement au défi de la décentralisation en Afrique de l'Ouest</i> , Presses universitaires du Mirail.	
JAGLIN S., 2005, <i>Services d'eau en Afrique subsaharienne. La fragmentation urbaine en question</i> , CNRS éditions.	
MORANGE M., 2006, <i>La question du logement à Mandela-City (exemple de Port Elizabeth)</i> , IFAS-Karthala.	
ZAKI L. (dir.), 2011, <i>L'action urbaine au Maghreb, enjeux professionnels et politiques</i> , Karthala.	
Session 1	La note finale est l'addition de contrôle continu au cours du semestre.
Session 2	Une épreuve sur table en 1 heure
Cours ouvert aux étudiants internationaux	Oui

UE2 Complémentaires (12ECTS)

3HUA8002	Atelier Recherche et action (3ECTS)		24hTD
Atelier Recherche et action :			
<p>À partir de réflexions épistémologiques et d'exemples concrets, ce cours interrogera les rapports entre recherche et action de plusieurs points de vue. Comment sont construits les objets de recherche sur la ville, dans quelles articulations avec une demande sociale? De quelles façons les résultats scientifiques sont-ils mobilisés (ou non) par les acteurs et par les politiques publiques? Plusieurs dispositifs de recherche seront analysés pour discuter les relations du chercheur et du chargé d'étude à son objet (commande, étude, recherche-action, programmes de recherche ...). Cet atelier se matérialise notamment par la rencontre d'un certain nombre de professionnels ou d'institutions.</p>			
Orientation bibliographique			
<p>ALLARD-POESIF., PERRET V., 2003, <i>La Recherche-Action</i>, Paris : E-Theque, 74p. ALBARELLO L., 2004, <i>Devenir praticien-chercheur : Comment réconcilier la recherche et la pratique sociale</i>, Bruxelles: De Boeck Université, 138p., (Méthodes en sciences humaines). CREZE F., LIU M. (coord.), 2006, <i>La recherche-action et les transformations sociales</i>, Paris, Editions de l'Harmattan. DUBET F., 2007, <i>L'expérience sociologique</i>, La Découverte, Edition Repères, p. 128 TOURAINÉ A., 1978, <i>La voix et le regard</i>, Paris, Seuil.</p>			
Session 1	La note finale est l'addition de notes de contrôle continu au cours du semestre et d'un partiel final		
Session 2	Une épreuve sur table de 1 heure (analyse de documents).		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui/non

	Dans la fabrique des études urbaines (6 ECTS)		24hTD
Dans la fabrique des études et expertise urbaines			
<p>Ce cours est une initiation à la conduite d'études d'expertise. Envisagé comme une commande fictive d'expertise sur tout le semestre, les étudiants choisiront entre une expertise au Sud ou au Nord. À travers cette commande fictive, les étudiants se familiarisent avec le marché de l'expertise, la conduite d'études, les acteurs, etc. La commande aborde toutes les différentes étapes de l'expertise de la réponse à l'appel d'offres à la livraison du rapport final d'expertise : chercher des offres, rédiger une réponse à appel d'offre, constituer une équipe d'experts le cas échéant, rédiger une facture et évaluer et suivre le budget d'une expertise, négocier des tarifs, planifier la conduite des études, communiquer sur les méthodes d'enquêtes, rédiger un rapport, faire des préconisations, etc.</p>			
Orientation bibliographique			
Session 1	La note finale est l'addition de notes de contrôle continu au cours du semestre.		

Session 2	Une épreuve sur table de 1 heure (analyse de documents).	
Cours ouvert aux étudiants internationaux		Oui/non

UE 3 Méthodologie (6ECTS)

	Démarches et méthodes (3 ECTS)	Philippe Gervais Lambony, Grégory Busquet	24hTD
Démarches et méthodes			
Ce cours est destiné à la formation à la conduite de recherche applicable au domaine de l'expertise autant qu'à celui de la recherche scientifique. Sur la base des sujets des étudiants, il aborde les méthodes de conduite d'enquêtes (entretiens, observation, production de données quantitatives et qualitatives, etc.), de traitement des données (de première main ou non, qualitatives ou quantitatives), de constitution de bibliographie, de recherche raisonnée sur l'internet, etc.			
Orientation bibliographique:			
Session 1	La note finale est l'addition de notes de contrôle continu au cours du semestre.		
Session 2	Une épreuve sur table en 1 heure		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

	Langue (3 ECTS)	Laurence Gervais	18hTD
Langue (cours mutualisé avec les M1 recherche)			
Approfondissement du vocabulaire particulier au domaine et son usage.			
Orientation bibliographique:			
BIRCH E. (dir.), <i>The Urban and Regional Planning Reader</i> , London ; New York: Routledge, 2006. CAVES R. (dir.), <i>Encyclopedia of the City</i> , London ; New York: Routledge, 2005. FYFE N.R., KENNY J. T. (dir.), <i>The Urban Geography Reader</i> , London ; New York: Routledge, 2005. Site d'apprentissage de l'anglais de la BBC : http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/			
Session 1	La note finale est celle d'un contrôle final sur table.		
Session 2	Une épreuve sur table en 1 heure		
Cours ouvert aux étudiants internationaux			Oui

M2/SEMESTRE 4 – Etudes urbaines Villes du nord

UE 1 Mémoire individuel de recherche et stage en laboratoire de recherche (30 ECTS)

	Mémoire de recherche (30 ECTS)		
Mémoire de recherche			
Il s'agit de préparer un mémoire écrit à la suite d'une recherche bibliographique et d'un travail de terrain qui donne lieu à une soutenance publique devant un jury composé du directeur du mémoire et d'un autre enseignant de la formation ou d'une personne invitée spécifiquement en fonction du sujet.			
Session 1	Rendu de mémoire et soutenance orale		
Session 2			

Cours ouvert aux étudiants internationaux	Oui
---	-----

Et/ou

3HUA0001	Travail d'étude/command (15 ECTS)	24hCM
Travail d'étude/commande		
De janvier à avril, une mission d'étude est réalisée par groupe de 4 ou 5 étudiants. Ces études sont le fruit de commandes réelles d'organismes professionnels privés ou publics. Ces travaux sont co-encadrés par les commanditaires et les enseignants de l'équipe pédagogique. L'objectif est d'initier les étudiants à l'exercice professionnel et de leur permettre de se former au management du projet et aux échanges avec le milieu professionnel, à la gestion du travail collectif (calendriers prévisionnels, rédaction de notes de synthèse), aux méthodes qualitatives et quantitatives d'analyse et de traitement des données, à l'élaboration de diagnostics et de propositions. Le champ de la commande est assez varié (réflexion de type prospectif ; évaluation de dispositifs ; étude de programmation sur un projet...).		
Session 1	Ce travail donne lieu au rendu d'un rapport écrit et illustré et à une soutenance publique devant un jury composé des enseignants de la formation et des professionnels responsables de la commande de l'étude (une note orale, une note écrite par groupe).	
Session 2		
Cours ouvert aux étudiants internationaux		Oui

